



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ Ε΄-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
Ταχ. Δ/ση : Ερμού 70, 26221, ΠΑΤΡΑ
Πληροφορίες : Σπαθάρα Α.
Τηλ. : 2610229259
E-mail : mail@dipe.ach.sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://dipe.ach.sch.gr>

Πάτρα, 24/5/2022
Αρ. πρωτ.: 7745

ΠΡΟΣ: Τις Σχολικές Μονάδες
της Δ/σης Π.Ε. Αχαΐας

ΘΕΜΑ: «Διχοτομήσεις/Τριχοτομήσεις τάξεων λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών/μαθησιακών δυσκολιών»

ΣΧΕΤ:

1. Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ17Α'/15-02-2017)»Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις
2. Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ199Α/2-10-2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Σύμφωνα με το άρθρο 11 του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ17Α'/15-02-2017), όπου ρυθμίζονται θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, ορίζονται τα εξής:

«Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.

β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ενταξης.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης».

Προκειμένου να γίνει έγκαιρα ο προγραμματισμός λειτουργίας των σχολείων για το επόμενο σχολικό έτος 2022-23 παρακαλούνται οι Διευθύντριες/ές των σχολικών μονάδων που πληρούν τις προϋποθέσεις που

ορίζονται στο άρθρο 11 του Ν. 4452/2017 και πρόκειται να αιτηθούν διχοτόμηση ή τριχοτόμηση τάξης να ακολουθήσουν την προβλεπόμενη διαδικασία και να αποστείλουν με διαβιβαστικό στην υπηρεσία μας (Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων) το αργότερο μέχρι την Τρίτη 31 Μαΐου 2022 και ώρα 2:00 μ.μ. τα ακόλουθα:

- 1) Απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, στην οποία να αιτιολογείται το αίτημα και να αναφέρεται ευκρινώς ο αριθμός μαθητών της τάξης κατά το σχολικό έτος 2022-23. Στο συνολικό αριθμό μαθητών της τάξης παρακαλούμε να μην υπολογιστούν μαθητές που ενδεχομένως πληρούν προϋποθέσεις διαγραφής από τα μητρώα του σχολείου και πρόκειται να διαγραφούν.
- 2) Συμπληρωμένο το συνημμένο πίνακα με τα απαραίτητα στοιχεία των μαθητών που έχουν γνωμάτευση, αλλά και με τα στοιχεία αυτών που εκκρεμεί η αξιολόγηση/γνωμάτευση από τα ΚΕΣΥ.

Παράλληλα, τα ανωτέρω να αποσταλούν α) στο Συντονιστή Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και β) στο Συντονιστή Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου, τους οποίους παρακαλούμε το συντομότερο δυνατό να μας διαβιβάσουν τη γνώμη τους για τα αιτήματα των σχολείων, προκειμένου να ληφθεί υπόψη για τη διατύπωση εισήγησης προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Αιτήματα σχολικών μονάδων με αυτό το θέμα, που έχουν ήδη υποβληθεί στην υπηρεσία μας, δε θα ληφθούν υπόψη.

Συν.: 1 αρχείο

